

Hakikat Ilmu Kimia

Ketika anda mendengar sebutan kimia, kemungkinan besar anda akan berpikir tentang semua yang berhubungan dengan laboratorium dan sesuatu yang beracun. Ini wajar, karena memang hakikatnya ilmu kimia sebagian besarnya diperoleh berdasarkan hasil percobaan dilaboratorium. Namun, dengan perkembangan zaman yang sangat pesat ini, kimiawan juga menggunakan komputer dan alat-alat canggih sebagai media untuk mengkaji struktur mikroskopik dan untuk menganalisis zat-zat yang hasil polusi dan zat-zat buangan rumah tangga, kedokteran, dan perusahaan/pabrik. Karena sebagian besar industri yang berkembang di dunia ini mempunyai dasar ilmu kimia. Sebagai contoh, kimiawan mengembangkan polimer (molekul yang sangat besar) yang digunakan berbagai perusahaan untuk membuat berbagai barang, seperti pakaian, peralatan masak, mainan, dan organ buatan. Karena penerapannya yang luas. Ilmu kimia sering disebut sebagai “ilmu inti”.

Jika dibandingkan dengan ilmu lain seperti biologi, matematika, dan fisika. Mempelajari kimia, rasanya lebih sulit. Karena hampir keseluruhan materi yang dipelajari di dalam kimia bersifat abstrak. Selain itu, jika pertama kali mempelajari kimia, rasanya sama halnya mempelajari Bahasa yang baru. Namun, jika anda memiliki tekad yang kuat dan ketekunan. Anda bisa mempelajari kimia dengan menyenangkan dan berhasil. Berikut kami berikan beberapa tips dalam mempelajari kimia:

1. Masuk kelas secara teratur dan catat materi yang disampaikan oleh guru
2. Dihari yang sama anda belajar kimia di kelas. Coba dipelajari lagi materi yang telah anda catat. Jika merasa kurang, cari beberapa referensi yang memungkinkan, seperti buku pegangan yang telah dipinjamkan oleh sekolah.
3. Berpikir kritis. Apa yang telah anda pahami, cobalah diajarkan kepada teman sejawat anda.
4. Jangan ragu bertanya kepada guru yang mengajar atau kakak tingkat anda.

Jika semua itu telah anda terapkan, anda akan menemukan sesuatu yang lain dibalik mempelajari kimia. Kimia bukan hanya sekedar angka, rumus, dan teori abstrak.