



MODUL AJAR

MATERI: SISTEM REPRODUKSI PADA MANUSIA

I. INFORMASI UMUM

A. Identitas Sekolah

1. Nama Penyusun : Ariesta Mudi, S.Pd
2. Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Umbu Ratu Nggay
3. Kelas/Semester : IX/I
4. Tahun Pelajaran : 2023/2024
5. Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (3 JP)

B. Kompetensi Awal

Peserta didik memahami pembentukan sel kelamin terjadi melalui proses pembelahan sel secara meiosis.

C. Profil Pelajar Pancasila

1. Gotong Royong
2. Bernalar Kritis
3. Mandiri

D. Sarana dan Prasarana

Papan tulis, Spidol, Buku Guru, Buku Siswa, Carta Sistem Reproduksi dan LKPD

E. Target Peserta Didik

Peserta didik regular : seluruh peserta didik kelas IX

F. Model Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dilakukan secara tatap muka dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning*

II. KOMPONEN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan sistem reproduksi pada laki-laki
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan sistem reproduksi pada perempuan
3. Peserta didik dapat menjelaskan berbagai macam penyakit pada sistem reproduksi manusia
4. Peserta didik dapat menjelaskan cara menjaga kesehatan sistem reproduksi

B. Pemahaman Bermakna

Peserta didik dapat memahami sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan, mengetahui penyakit pada sistem reproduksi, serta dapat menjaga kesehatan sistem reproduksi.



C. Pertanyaan Pemantik

1. Dapatkah kalian menyebutkan organ reproduksi pada diri-diri kalian masing-masing?
2. Dimanakah kita bertumbuh dan berkembang sebelum lahir?

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Belajar

a. Kegiatan Awal (15 menit)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam
2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
5. Guru mengajukan pertanyaan pemantik
 - Dapatkah kalian menyebutkan organ reproduksi pada diri-diri kalian masing-masing?
 - Dimanakah kita bertumbuh dan berkembang sebelum lahir?

b. Kegiatan Inti (95 menit)

1. Guru membagi peserta didik dalam empat kelompok
2. Guru meminta peserta didik melaksanakan literasi terkait Sistem Reproduksi menggunakan buku siswa (hal.8-40)
3. Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok untuk dikerjakan bersama
4. Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang ada di LKPD
5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi setiap kelompok di depan kelas dan ditanggapi oleh kelompok lain

b. Kegiatan Akhir (10 menit)

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terkait pembelajaran
2. Guru memberikan tugas mandiri yang dikerjakan di rumah
3. Guru menyampaikan materi selanjutnya tentang Perkembangbiakan Tumbuhan
4. Guru bersama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa

E. Asesmen

- a. Asesmen formatif : penilaian kinerja dan presentasi *Terlampir*
- b. Asesmen Sumatif : essay *Terlampir*

F. Pengayaan dan Remedial

1. Pengayaan

Peserta didik membuat poster tentang upaya pencegahan dan penularan penyakit seksual.

2. Remedial

Peserta didik mempelajari kembali materi dan latihan soal yang belum dipahami.



G. Refleksi Guru dan Peserta Didik

1. Refleksi Guru

- a Apakah kegiatan belajar berhasil
- b Apakah seluruh peserta didik mengikuti pelajaran dengan baik?
- c Apakah pembelajaran berlangsung sesuai dengan rencana pembelajaran?

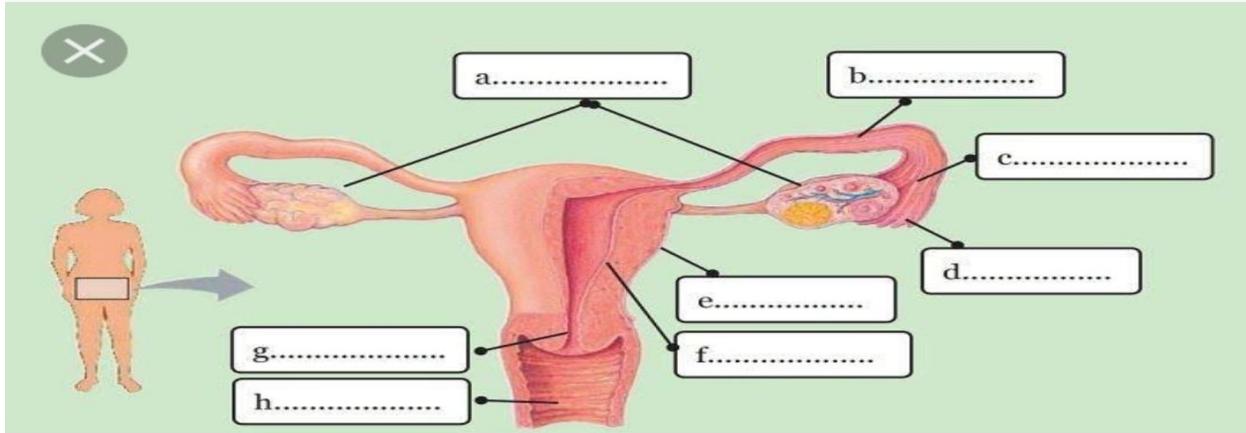
2. Refleksi Peserta Didik

- a Bagian mana menurutmu yang paling sulit dari pelajaran ini?
- b Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?
- c Bagian mana dari pembelajaran ini yang menyenangkan?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Sistem Reproduksi pada Perempuan

Lengkapilah tabel berdasarkan gambar



| No | Nama Organ | Struktur dan Fungsinya |
|----|------------|------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Lengkapilah tabel di bawah ini

1. Penyakit pada sistem reproduksi pada manusia

| Nama Penyakit | Pengertian | Gejala/ciri-ciri | Penyebab |
|--------------------------|-------------------|-------------------------|-----------------|
| HIV/AIDS | | | |
| Gonore (GO) | | | |
| Sifilis (Raja Singa) | | | |
| Hesper Simplex Genitalis | | | |
| Keputihan | | | |
| Epididimitis | | | |



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 4

Sistem reproduksi pada manusia harus dijaga sebaik-baiknya.

Tulislah upaya pencegahan penyakit pada sistem reproduksi!



LAMPIRAN 2

ASESMEN

1 Asesmen Formatif

Penilaian diberikan saat pembelajaran berlangsung

a Penilaian kinerja

Lembar Penilaian Diskusi (Kelompok)

| No | Apek yang dinilai | Nama Kelompok | Nilai Kualitatif | Nilai Kuantitatif |
|-----------------------|------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------|
| 1. | Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik | | | |
| 2. | Kerjasama kelompok (komunikasi) | | | |
| 3. | Hasil tugas (kesesuaian dengan topik) | | | |
| Jumlah nilai kelompok | | | | |

Lembar Penilaian Individu Peserta Didik

| No | Apek yang dinilai | Nama Siswa | Nilai Kualitatif | Nilai Kuantitatif |
|----|-----------------------------------|------------|------------------|-------------------|
| 1. | Berani mengemukakan pendapat | | | |
| 2. | Berani menjawab pertanyaan | | | |
| 3. | Kemampuan mempertahankan pendapat | | | |
| 4. | Jiwa kepemimpinan | | | |

Kriteria Penilaian

| Kriteria Indikator | Nilai Kualitatif | Nilai Kuantitatif |
|--------------------|------------------|-------------------|
| 80 – 100 | Memuaskan | 4 |
| 70 - 79 | Baik | 3 |
| 60 - 69 | Cukup | 2 |
| 45 - 59 | Kurang | 1 |



b Penilaian Presentasi

| Indikator | Sedang berkembang | Berkembang Sesuai Harapan | Sangat Berkembang |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 |
| Gaya berkomunikasi | Bahasa yang digunakan kaku/tidak mudah dimengerti | Bahasa yang digunakan kaku tetapi mudah dimengerti | Bahasa yang digunakan luwes, formal, dan mudah dimengerti oleh peserta lainnya dengan Bahasa tubuh yang mendukung |
| Kelengkapan informasi yang diberikan | Informasi yang disampaikan belum menjawab semua pertanyaan dengan lengkap (belum sesuai dengan tujuan pembelajaran secara utuh) | Informasi yang disampaikan sudah menjawab semua pertanyaan (sesuai dengan tujuan pembelajaran secara utuh) | Informasi yang disampaikan sudah menjawab semua pertanyaan dengan lengkap (sesuai dengan tujuan pembelajaran secara utuh) serta terdapat tambahan informasi lainnya dari sumber yang kredibel |

2 Asesmen Sumatif

Penilaian diberikan di akhir pembelajaran

1. Tulislah organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki!
2. Tulislah pengertian menstruasi!
3. Tulislah fungsi dari:
 - a. Ovarium
 - b. Uterus



LAMPIRAN 3

BAHAN AJAR

SISTEM REPRODUKSI PADA MANUSIA

STUKTUR DAN FUNGSI ORGAN REPRODUKSI LAKI-LAKI:

- 1 Penis : bagian luar organ reproduksi laki-laki yang berfungsi sebagai saluran kencing (urine) dan saluran sperma
- 2 Testis : bentuknya bulat telur, tersimpan dalam skrotum berfungsi untuk memproduksi sperma dan hormone testosterone
- 3 Skrotum : kantong yang di dalamnya terdapat testis, berfungsi `menjaga suhu testis agar sesuai untuk produksi sperma
- 4 Epididimis : saluran dari testis yang berbentuk seperti tanda koma, berfungsi sebagai tempat penyimpanan sementara sel sperma
- 5 Vas deferens : saluran lanjutan dari epididimis, berfungsi menghubungkan epididimis dengan uretra
- 6 Uretra : saluran akhir dari saluran reproduksi, berfungsi sebagai saluran keluarnya sperma dan urine
- 7 Vesikula seminalis : berbentuk kantong kecil terletak di belakang kantong kemih, berfungsi menghasilkan zat-zat yang diperlukan untuk perkembangan sperma
- 8 Kelenjar prostat : berfungsi menghasilkan cairan bersifat asam
- 9 Kelenjar cowper : berfungsi menghasilkan lendir dan cairan bersifat basa

STRUKTUR DAN FUNGSI ORGAN REPRODUKSI PEREMPUAN

- 1 Ovarium : berbentuk seperti telur, berjumlah dua buah terletak di samping kanan dan kiri Rahim (uterus), berfungsi menghasilkan sel telur (ovum)
- 2 Tuba fallopii : berfungsi menghubungkan ovarium dengan Rahim\
- 3 Infundibulum : berbentuk seperti corong dan merupakan ujung dari tuba fallopii
- 4 Uterus (Rahim) : berfungsi sebagai tempat berkembangnya Janis selama kehamilan
- 5 Endometrium : lapisan yang membatasi rongga Rahim dan meluruh saat menstruasi
- 6 Vagina : saluran yang menghubungkan lingkungan luar dengan Rahim, saluran mengalirnya darah menstruasi dan saluran keluarnya bayi.

CARA MENJAGA KESEHATAN SISTEM REPRODUKSI:

- 1 Menggunakan celana dalam berbahan katun dan bertekstur lembut. Hindari bahan yang bersifat panas, kurang menyerap keringat dan berbahan ketat (misalnya jeans)
- 2 Biasakan membilas dengan bersih organ reproduksi setiap selesai buang air kecil maupun buang air besar.
- 3 Mengganti celana dalam 2 – 3 kali sehari
- 4 Memotong rambut rambut yang ada di daerah organ reproduksi apabila sudah Panjang, karena apabila terlalu Panjang akan menjadi sarang kuman
- 5 Bagi perempuan, apabila sedang mengalami menstruasi, gantilah pembalut sesering mungkin.
- 6 Hindari menggunakan sabun pembersih daerah kewanitaan secara terus-menerus
- 7 Rajin berolahrag dan banyak mengonsumsi buah dan sayur.



Daftar Pustaka

- 1 Zubaidah Siti, dkk.2018.*Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX Semester 1*.
Kementerian Pendidiksn dan Kebudayaan Republik Indonesia.