



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KIMIA DISEKITAR KITA



KELOMPOK.....

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

Blank area for writing the names of group members.



Oleh Iqlima Nabila, S.Pd

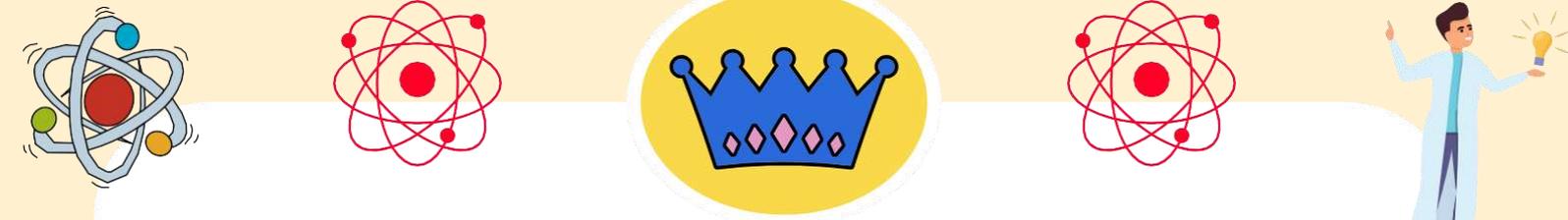




PETUNJUK UNTUK PESERTA DIDIK

LKPD ini dibuat dengan mengadaptasi kegiatan pembelajaran *Discovery Learning* (DL) dengan menggunakan pendekatan *culturally responsive teaching* dimana peserta didik akan melakukan beberapa aktivitas, diantaranya :

1. Peserta didik diharapkan mampu mencapai tujuan pembelajaran
2. Selama proses pembelajaran, peserta didik akan berdiskusi secara berkelompok sesuai dengan kelompok yang dibagikan oleh guru
3. Peserta didik diminta menyajikan hasil data permasalahan sesuai dengan kolom yang tertera pada LKPD
4. Jika menemukan kesulitan dalam memahami materi, peserta didik dapat meminta bantuan guru.
5. Peserta didik akan menganalisis dan memberikan kesimpulan pada kolom LKPD yang tersedia
6. Peserta didik mendiskusikan hasil kegiatan pembelajaran sedangkan guru akan memberikan penguatan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

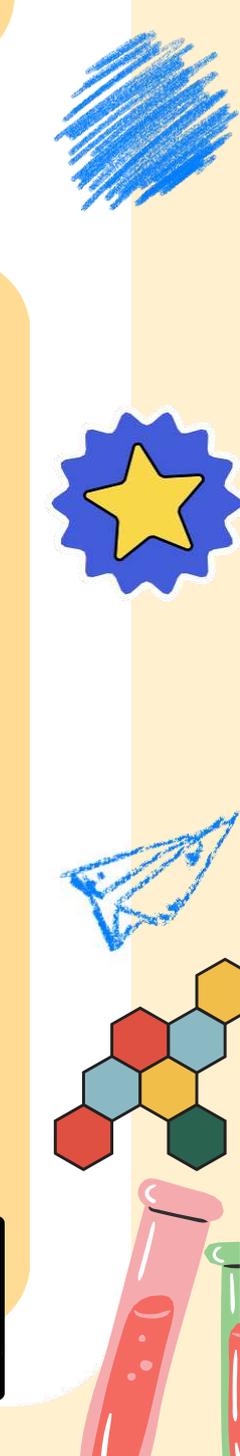


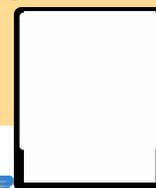
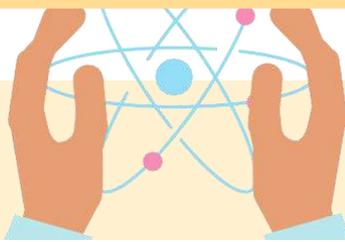
TUJUAN PEMBELAJARAN

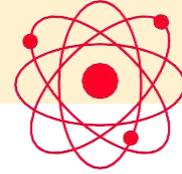
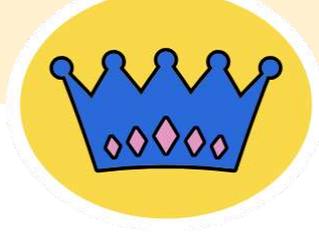
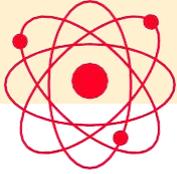
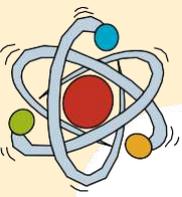
- Peserta didik mampu menjelaskan peranan ilmu kimia dalam kehidupan sehari-hari dan hubungan dengan ilmu lain
- Peserta didik mampu menganalisis berbagai produk yang mengandung bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari



RINGKASAN MATERI

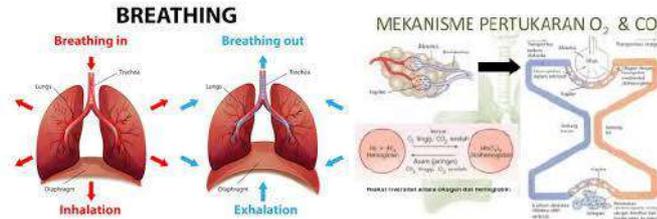
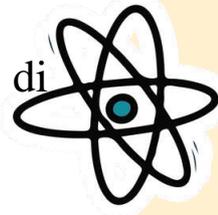
- **Ilmu kimia** adalah ilmu pengetahuan alam yang mempelajari tentang susunan, struktur, sifat, perubahan serta energi yang menyertai perubahan suatu zat atau materi.
 - **Hakikat** ilmu kimia adalah bahwa benda itu bisa mengalami perubahan bentuk maupun susunan partikelnya menjadi bentuk yang lain sehingga terjadi deformasi, perubahan letak susunan, ini mempengaruhi sifat-sifat yang berbeda dengan wujud yang semula
 - Ilmu kimia mempunyai **peranan** sangat penting dalam berbagai bidang diantaranya bidang kedokteran (pembuatan obat, pembuatan vaksin,dll), pertanian (pembuatan pupuk, pembuatan bibit unggul), industri, biologi, geologi (penentuan usia fosil), maupun hukum (uji forensik, tes DNA pelaku), lingkungan (pengolahan minyak bumi, pembuatan baterai).
- 





STIMULATION / PEMBERIAN STIMULUS

Perhatikan keadaan di sekitarmu ! semua yang berada di sekelilingmu tersusun atas materi.



Gambar 1. Zat kimia dalam proses pernafasan (Sumber : physiopedia.com)



Gambar 2. Zat kimia dalam makanan dan kendaraan (Sumber : CNNIndonesia.com)

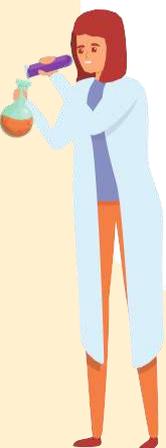
PROBLEM STATEMENT / IDENTIFIKASI MASALAH

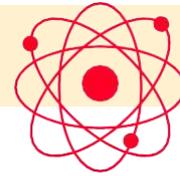
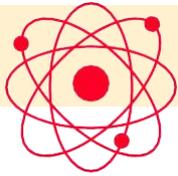
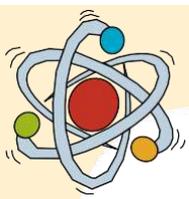
Silahkan Ananda membaca artikel dan mengamati video dengan membuka link yang telah disajikan!



<https://www.youtube.com/watch?v=y7djd0VZzMO>

Gambar 1. Video kebakaran hutan dan lahan

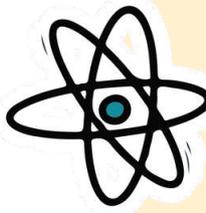




Setelah Ananda membaca artikel dan mengamati video diatas, Apa yang Ananda bayangkan? Tuliskan rumusan masalah pada kolom dibawah ini!

Jawab :

1. Apa yang dimaksud dengan materi?
2. Materi/Zat kimia apa yang terdapat pada contoh?
3. Bagaimana proses kebakaran hutan dapat dikategorikan perubahan kimia?



DATA COLLECTING / PENGUMPULAN DATA

Peserta didik duduk berkelompok dimana satu kelompok terdiri dari 5-6 peserta didik yang telah dipilih berdasarkan tingkat kemampuan. Peserta didik diminta berdiskusi bersama anggota kelompoknya menyelesaikan permasalahan diatas!

Perhatikan kembali gambar dibawah ini :



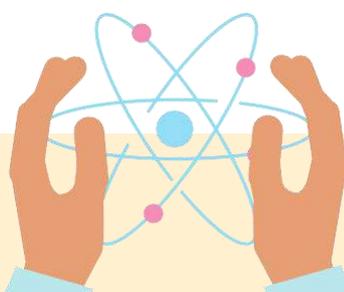
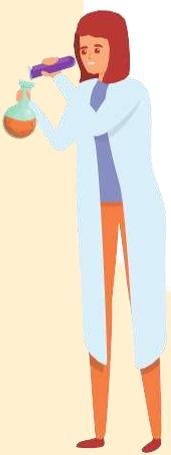
Gambar 2. Faktor penyebab kebakaran

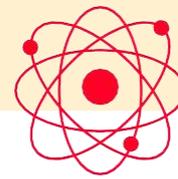
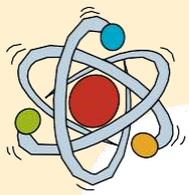
Berdasarkan hasil pengamatan yang telah Ananda lakukan, diskusikan bersama teman kelompokmu untuk mengumpulkan data dan menjawab pertanyaan berikut.

1. Dapatkah materi mengalami perubahan? Proses perubahan materi terdiri dari berapa wujud?

Jawab :

Ya,, Yaitu

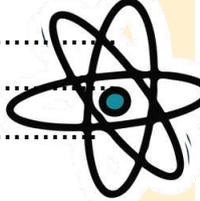




2. Apa penyusun materi tersebut (sebutkan)!

Jawab :

.....
.....
.....



3. Apakah proses tersebut menyebabkan perubahan dari materi?

Jawab :

.....
.....
.....



4. Bagaimana perubahan yang terjadi pada materi tersebut?

Jawab :

Perubahan yang terjadi pada proses.....

.....
.....
.....

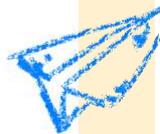
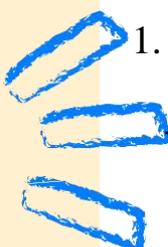
DATA PROCESSING / PENGOLAHAN DATA

1. Termasuk perubahan apa proses yang terjadi diatas? Mengapa?

Jawab :

Termasuk perubahan,Karena.....

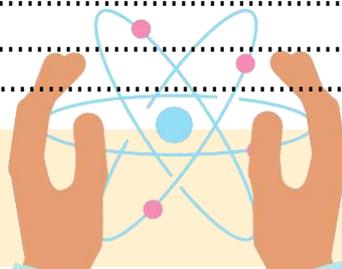
.....
.....
.....

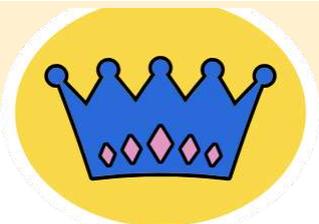
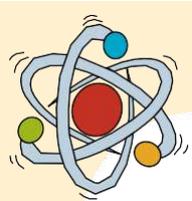


2. Jelaskan perbedaan perubahan kimia dengan perubahan fisika !

Jawab :

.....
.....
.....

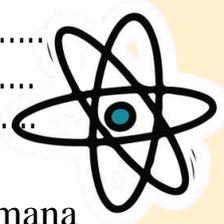




3. Kemukakanlah contoh lain dari materi serta penggolongan materi!

Jawab :

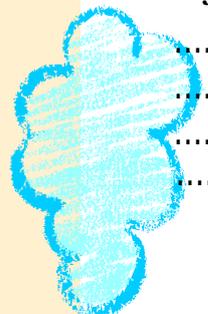
.....
.....
.....
.....



4. Bagaimana peranan ilmu kimia dalam kehidupan sehari-hari dan bagaimana proses terjadinya kebakaran hutan tersebut!

Jawab :

.....
.....
.....
.....



VERIFIKATION / MEMVERIFIKASI

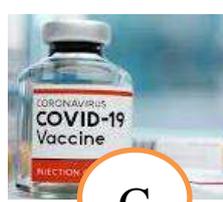
Amati produk-produk dan lengkapi tabel dibawah ini



A



B



C



D



E

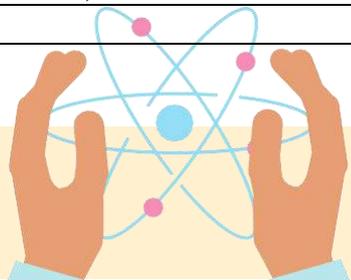
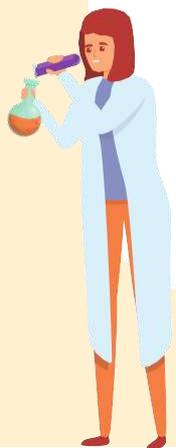
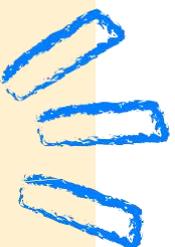
Kalsium Karbonat
n-Heptana
Kesehatan
Fosfor

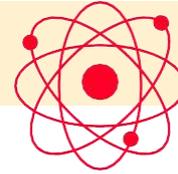
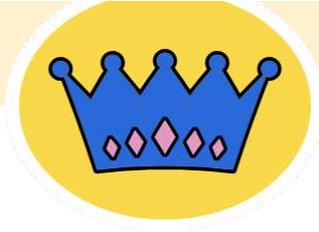
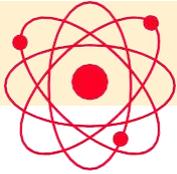
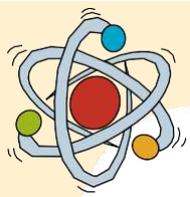
Larutan fosfat
Teknik Sipil
Isooktana
Kalsium

PVAC
Pertanian
Kalium
Inactivated

Pangan
Kosmetik
Hidrokuinon
Energi

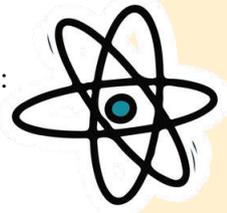
No	Produk	Kandungan	Bidang ilmu yang berkaitan
A	Cat		
B			
C	Vaksin		Kesehatan
D		Isooktana,	
E			Pertanian





GENERALIZATION/MENYIMPULKAN

Jadi berdasarkan analisis permasalahan pada pembelajaran hakikat ilmu kimia dan peranannya :



Ilmu kimia :

Pembagian materi terdiri dari :

Peranan ilmu kimia :

- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka terkait solusi permasalahan yang terdapat di LKPD
- Kelompok lain memberikan tanggapan berupa saran maupun alternative jawaban lain

No	Nama	Kritik/Saran

Tanggal	Nilai	Paraf

